

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 26 «Цивільна безпека»


(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 13.01.03 – 03 – 2022

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 20__ р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
_____ / Максим ЛУЦЬКИЙ

Наказ № _____ від _____ 20__ р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність Галузь знань 26 Цивільна безпека Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 13.01.03 – 03 - 2022
	стор. 2 з 21		

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,

галузь знань 26 Цивільна безпека,
 спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «22» жовтня 2020р. № 1294.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
 Національного авіаційного університету
 протокол № _____
 від «___» _____ 2022 р.
 Голова Науково-методичної ради,
 проректор з навчальної роботи
 _____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО


Вченою радою Юридичного факультету
 протокол № _____
 від «___» _____ 2022 р.
 Голова Вченої ради
 Юридичного факультету
 _____ Ірина СОПЛІКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою кримінального права і процесу
 протокол засідання № _____
 від «___» _____ 2022 р.
 Завідувач кафедри
 _____ Софія ЛИХОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
 Юридичного факультету
 протокол № _____
 від «___» _____ 2022 р.
 Голова Студентської ради
 Юридичного факультету
 _____ Софія ТКАЧУК

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність Галузь знань 26 Цивільна безпека Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 13.01.03 – 03 - 2022
	стор. 3 з 21		

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність») у складі:

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ:**

ЛИХОВА Софія – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права і процесу _____

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЛІТВІНОВА Ірина – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права і процесу _____

ЛАНЦЕДОВА Юлія – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права і процесу _____

ЛИСЬКО Тетяна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права і процесу _____

МАКОЗНАК Софія – здобувачка освіти групи ПО-207Б Юридичного факультету _____

КОМАНЕЦЬКА Вікторія – здобувачка освіти групи ПО-306Б Юридичного факультету _____

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

ГУСАРЄВ Станіслав – доктор юридичних наук, професор, перший проректор, Національна академія внутрішніх справ, полковник поліції _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

ЛЕЛЕКО Андрій – начальник управління юридичного забезпечення Центрального міжрегіонального управління Державної міграційної служби у м. Києві та Київської області

ЯНЧУК Олег – директор Державної установи «Центр пробації»

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Юридичний факультет Кафедра кримінального права і процесу
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр правоохоронної діяльності
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяці – денна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, рішення _____
1.6.	Період акредитації	
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньо-професійної програми.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.nau.edu.ua http://www.law.nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, зокрема у галузі охорони та підтримки правопорядку у правоохоронних органах авіаційної інфраструктури, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, а також конкурентоспроможних на ринку праці.	



Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Програма - освітньо-професійна, практично орієнтована на набуття програмних компетентностей, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра. Базується на: законодавстві України, що регламентує правоохоронну діяльність; міжнародних та національних стандартах забезпечення прав і свобод людини; теоретико-методологічних та практичних аспектах протидії правопорушенням; регламентованому порядку та підставах застосування спеціальної техніки, інформаційно-пошукових систем, банків даних та ін.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент робиться на здобутті знань в сфері правоохоронної діяльності, що передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: право здобувати ступень доктора філософії та набути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Ключові слова: протидія, громадський порядок, охорона, правоохоронна діяльність, кримінальне правопорушення.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Вимагає практики за фахом у сфері правоохоронної діяльності. Унікальність цієї програми полягає у тому, що одним із напрямків підготовки за цією програмою є підготовка фахівців в галузі правоохоронної діяльності, які будуть працювати в сфері авіації. Мінімум 35% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені відповідним Стандартом вищої освіти Не менше 10 кредитів ЄКТС спрямовані на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності (Національна поліція, Служба пробації, Державна кримінально-виконавча служба тощо), органах виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях. Для забезпечення конкурентоспроможності випускника враховані тенденції розвитку спеціальності та ринку



		праці шляхом щорічного анкетування стейкхолдерів (роботодавців).
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр правоохоронної діяльності здатний обіймати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
4.2.	Подальше навчання	Право здобувати ступень доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дискусія, імітація, виконання проєктів, дослідницькі роботи, консультації з викладачами, самостійна робота. Методи, методика та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методика системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
5.2.	Оцінювання	Контрольні роботи, поточний контроль, письмові екзамени, звіти про практику, курсові роботи, атестаційний іспит тощо.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.



		<p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>ФК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>ФК4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>ФК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>ФК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>ФК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p>ФК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>ФК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>ФК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час</p>



		<p>службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.</p> <p>ФК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.</p> <p>ФК16. Здатність вживати заходів із забезпечення безпеки на об'єктах авіаційної інфраструктури.</p> <p>ФК17. Здатність здійснювати контроль та координацію протидії кримінальним правопорушенням в авіаційній сфері.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</p> <p>ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</p> <p>ПРН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p> <p>ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</p> <p>ПРН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні</p>



		<p>інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>ПРН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p> <p>ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності</p> <p>ПРН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p> <p>ПРН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p> <p>ПРН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань</p> <p>ПРН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p> <p>ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.</p> <p>ПРН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>ПРН20. Розробляти та управляти проектами у сфері усунення загроз на об'єктах авіаційної інфраструктури.</p> <p>ПРН21. Мати навички розроблення програм протидії</p>
--	--	--



		кримінальним правопорушенням в авіаційній сфері.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки студентів за спеціальністю функціонують: навчальний центр проблем повітряного та космічного права, криміналістична лабораторія, науково-дослідний центр антикорупційної діяльності в транспортній та авіакосмічній сфері, зала судових засідань, методичний кабінет, комп'ютерні класи, юридична клініка.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ: http://nau.edu.ua ; науково-технічна бібліотека, читальні зали; репозитарій НАУ: http://er.nau.edu.ua ; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проектів), авторські розробки науково-педагогічних працівників; корпоративна пошта; точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом і вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом і вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.



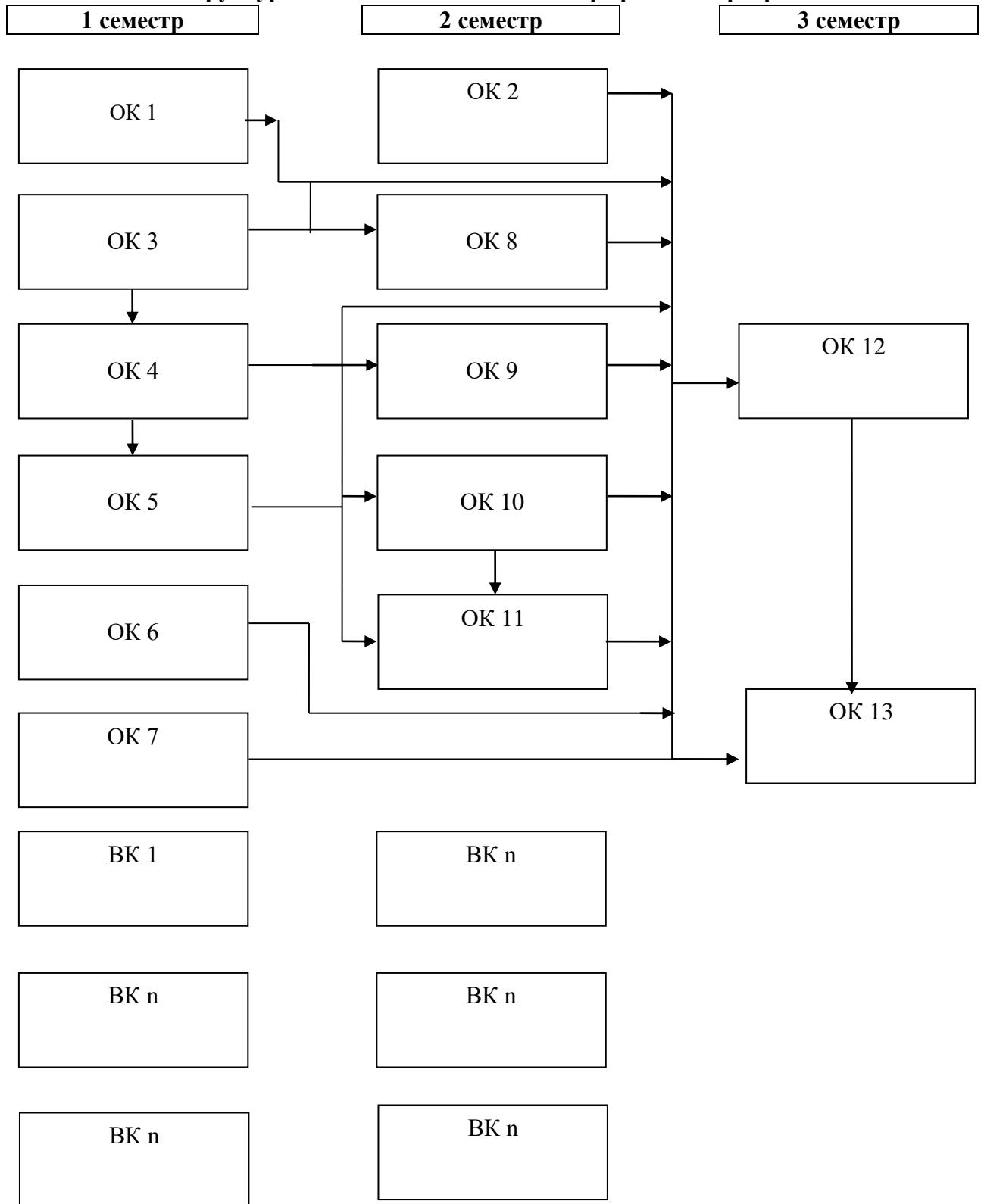
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК1	Іноземна мова професійного спрямування	3,5	Екзамен	1
ОК 2	Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності	4,0	Диференційований залік	2
ОК 3	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	3,5	Диференційований залік	1
ОК 4	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального права	3,0	Екзамен	1
ОК 5	Курсова робота з Актуальних проблем застосування кримінального процесуального права	1,0	Захист	1
ОК 6	Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності	3,5	Екзамен	1
ОК 7	Аналіз та прогнозування злочинності	3,5	Диференційований залік	1
ОК 8	Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації	4,0	Екзамен	2
ОК 9	Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	6,5	Екзамен	2
ОК 10	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	5,5	Екзамен	2
ОК 11	Курсова робота з Актуальних проблем поліцейської діяльності	1,0	Захист	2
ОК 12	Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності	24,0	Диференційований залік	3
ОК 13	Атестаційний іспит	3,0		3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		132 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1		4,0	Диференційований залік	
ВК 2		4,0	Диференційований залік	
...		
ВК 6		4,0	Диференційований залік	
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.




2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність Галузь знань 26 Цивільна безпека Рівень вищої освіти - другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 13.01.03 – 03 - 2022
		стор. 13 з 21	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти		
3.1	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.
3.2	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність Галузь знань 26 Цивільна безпека Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 13.01.03 – 03 - 2022
	стор. 16 з 21		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 13.01.03 – 03 - 2022
	Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність Галузь знань 26 Цивільна безпека Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	стор. 17 з 21	

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.10.2020 № 1294 зі змінами.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
Галузь знань 26 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
13.01.03 – 03 - 2022

стор. 20 з 21

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				